

Club jardin et jardin partagé

Intervention CPIE du vendredi 15/03/2024

➔ 11 élèves ont participé au diagnostic du sol et de la flore cet après-midi : un après-midi très dense et très apprécié des élèves !

Dans le cadre de la conception d'un jardin partagé à l'arrière du collège, les élèves présents ont pu échanger avec l'intervenant sur les éléments essentiels à analyser avant de se lancer dans la conception d'un jardin :

- ✚ Le climat local,
- ✚ L'exposition (importance de la présence ou non de soleil)
- ✚ Le type de sol

Sur ce dernier point, les élèves ont pu pratiquer un carottage du sol avec un outil appelé à l'aide d'une tarière :



Ce carottage leur a permis d'analyser le type de sol présent au jardin ! Dans une gouttière prévue à cet effet et qui indique la profondeur du sol analysé (en cm), les élèves ont pu toucher la matière prélevée pour en déduire la composition.



Ils ont pu écraser la terre, la toucher, la mettre en boule ou en boudin puis tenter de lui donner la forme d'un demi-cercle pour savoir quel était le pourcentage d'argile présent. Exemple : si vous sentez les particules entre vos doigts et que la terre a un aspect rugueux, le sol est probablement sableux. Le sable ne retient pas beaucoup l'eau, et si vous formez une boule, elle va s'effriter facilement.

- 1^{er} diagnostic, climat tempéré mais avec des phases de sécheresse plus longues dûes au réchauffement climatique
- Exposition plutôt bonne (nord côté catalpa) avec une surface ensoleillée importante
- Type de sol : Sur le haut du terrain : limoneux et sableux / sur le bas du terrain, limoneux et argileux.

Les élèves ont ensuite pu se consacrer sur un temps d'observation de la flore environnante et des lieux où elle se développe : jonc proche de la mare (photo), carottes sauvages, thym, plantin entre autres.

Puis de la faune (même si le temps ne s'y prêtait pas vraiment : observation des oiseaux limitée) : observation des insectes : fourmilière,



Les élèves ont fini cet après-midi de découverte par un jeu : à partir de livres mis à leurs dispositions, ils ont dû rechercher plusieurs plantes.

Ils se retrouveront mercredi 20/03 prochain pour étudier pendant 1 heure la cartographie par le biais des outils numériques avant de concevoir le plan qui leur servira pour la suite du projet.