

## **Intervention CPIE du mercredi 20/03**

### **Projet de Jardin partagé**

Pendant 1 heure, les élèves ont échangé avec M. Lopez sur le diagnostic qu'ils avaient réalisé ensemble la semaine précédente (qu'est ce qu'un sol ? Nature du sol observé, reliefs, importance de l'analyse pour concevoir un jardin écologique et durable qui préserve la biodiversité).



Ils ont ensuite été sur le site « géoportail » pour y découvrir les différents types de cartes, repérer le site Colette pour faire différentes prises de vue (satellite, cadastrale). Ils ont également appris à faire des mesures et des calculs de surface.

### **Vendredi 23/03**

Les élèves disponibles ont travaillé avec la CPE sur l'appropriation de l'outil GEOPORTAIL auquel ils avaient été initiés le mercredi.

Ils ont pris les mesures du terrain, relevé la surface du terrain toujours à l'aide de l'outil et ont même pu faire un petit exercice de trigonométrie pour vérifier leurs calculs après avoir identifié la forme du terrain .

« C'est un polygone ! Oui, très bien mais de quel type ... Après une petite vérification sur google par les élèves de 6ème : c'est un quadrilatère ! Effectivement... »

Les élèves de 6ème ont lu les mesures qu'un élève de 4ème a matérialisé sur le plan projeté au tableau puis noté la surface calculée. Ils ont appris que la diagonale que l'on pouvait tracer à l'intérieur du quadrilatère était indispensable pour vérifier les calculs. Ils ont ensuite rentrer leurs données sur une page dédiée à la trigonométrie.